

Mercredi 18 mai 2016

La dyscalculie : nouvelles perspectives pour comprendre ce trouble et intervenir

Session 1

8h45-9h00 : Marie-Pascale Noël & Laurence Rousselle (Université Catholique de Louvain et Université de Liège, Belgique)

Comprendre la dyscalculie : présentation du programme de la journée

9h00-9h30 : Kim Uittenhove (Université de Genève, Suisse)

Remise en question des modèles de récupération des faits arithmétiques en mémoire : Quelles implications pour la conception de la dyscalculie ?

9h30-10h00 : Patrick Lemaire (CNRS & Aix-Marseille Université, France)

Aspects stratégiques du développement arithmétique normal et troublé

10h00-10h30 : Jérôme Prado (CNRS & Université de Lyon, France)

Les mécanismes cérébraux de l'apprentissage de l'arithmétique chez l'enfant

10h30-11h00 : pause café et session posters

Session 2 modérateur : **Michèle Mazeau** (Médecin de rééducation, France)

11h00-11h30 : Alice De Visscher (Université Catholique de Louvain, Belgique)

L'effet d'interférence dans l'apprentissage et la récupération des faits arithmétiques

11h30-12h00 : Virginie Crollen (Université Catholique de Louvain, Belgique)

Les nombres et l'espace: des processus en interaction

12h00-12h30 : Jacqueline Leybaert (Université Libre de Bruxelles, Belgique)

Développement des habiletés numériques chez les enfants dysphasiques et les enfants sourds

12h30-13h30 : pause de midi (libre)

13h30-14h00 deuxième partie de session posters

Session 3

14h00-14h30 : Valérie Dormal (Université Catholique de Louvain, Belgique)

Apport des techniques de neuromodulation dans l'apprentissage: l'exemple de la cognition numérique

14h30-15h00 : Bruno Vilette (Universités Lille Nord et Lille 3)

Nombre, calcul et dyscalculie : la rééducation basée sur les représentations numériques non symboliques

15h00-15h30 : Nastasya Honoré (Université Catholique de Louvain, Belgique)

Stimuler le développement numérique : par quoi commencer ?

15h30-16h00 Pause café

Session 4 modérateur : Francine Lussier (Neuropsychologue, CENOP-FLMontreal, Quebec, Canada)

16h00-16h30 : Alice De Visscher (Université Catholique de Louvain)

Représentation sémantique des nombres et transcoding: un cas d'intervention

16h30-17h00 : Giannis Karagiannakis (National & Kapodistrian University of Athens, Grèce)

Intervention strategies for Mathematical Learning Difficulties focusing on each student's strengths

17h00-17h30 : Lin Vossius (Université de Liège, Belgique)

Accompagnements pédagogiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage en mathématiques : réflexions autour des aménagements