

Mercredi 18 mai 2016

# *La dyscalculie : nouvelles perspectives pour comprendre ce trouble et intervenir*

## *Session 1*

---

**8h45-9h00 : Marie-Pascale Noël & Laurence Rousselle** (Université Catholique de Louvain et Université de Liège, Belgique)

*Comprendre la dyscalculie : présentation du programme de la journée*

---

**9h00-9h30 : Kim Uittenhove** (Université de Genève, Suisse)

*Remise en question des modèles de récupération des faits arithmétiques en mémoire : Quelles implications pour la conception de la dyscalculie ?*

---

**9h30-10h00 : Patrick Lemaire** (CNRS & Aix-Marseille Université, France)

*Aspects stratégiques du développement arithmétique normal et troublé*

---

**10h00-10h30 : Jérôme Prado** (CNRS & Université de Lyon, France)

*Les mécanismes cérébraux de l'apprentissage de l'arithmétique chez l'enfant*

---

**10h30-11h00 : pause café et session posters**

---

*Session 2* modérateur : **Michèle Mazeau** (Médecin de rééducation, France)

---

**11h00-11h30 : Alice De Visscher** (Université Catholique de Louvain, Belgique)

*L'effet d'interférence dans l'apprentissage et la récupération des faits arithmétiques*

---

**11h30-12h00 : Virginie Crollen** (Université Catholique de Louvain, Belgique)

*Les nombres et l'espace: des processus en interaction*

---

**12h00-12h30 : Jacqueline Leybaert** (Université Libre de Bruxelles, Belgique)

*Développement des habiletés numériques chez les enfants dysphasiques et les enfants sourds*

---

**12h30-13h30** : pause de midi (libre)

---

**13h30-14h00** deuxième partie de session posters

---

*Session 3*

---

**14h00-14h30** : Valérie Dormal (Université Catholique de Louvain, Belgique)

*Apport des techniques de neuromodulation dans l'apprentissage: l'exemple de la cognition numérique*

---

**14h30-15h00** : Bruno Vilette (Universités Lille Nord et Lille 3)

*Nombre, calcul et dyscalculie : la rééducation basée sur les représentations numériques non symboliques*

---

**15h00-15h30** : Nastasya Honoré (Université Catholique de Louvain, Belgique)

*Stimuler le développement numérique : par quoi commencer ?*

---

**15h30-16h00** Pause café

---

*Session 4* modérateur : Francine Lussier (Neuropsychologue, CENOP-FLMontreal, Quebec, Canada)

---

**16h00-16h30** : Alice De Visscher (Université Catholique de Louvain)

*Représentation sémantique des nombres et transcodage: un cas d'intervention*

---

**16h30-17h00** : Giannis Karagiannakis (National & Kapodistrian University of Athens, Grèce)

*Intervention strategies for Mathematical Learning Difficulties focusing on each student's strengths*

---

**17h00-17h30** : Lin Vossius (Université de Liège, Belgique)

*Accompagnements pédagogiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage en mathématiques : réflexions autour des aménagements*