

### VENDREDI 9 JUIN 2017

#### 9h30-9h45 : Ouverture

9h45-10h30 : **Emmanuel Barbeau** (Toulouse)  
« Les modèles de la mémoire déclarative et leur évolution »

#### 10h30-11h00 : Pause Café - Session Poster

11h00-11h45 : **Steve Majerus** (Liège)  
« Rôle de la mémoire de travail dans l'apprentissage et ses troubles »

11h45-12h30 : **Isabelle Jambaqué** (Paris)  
« Mémoire(s) et Apprentissage : que nous apprend le modèle de l'épilepsie ? »

#### 12h30-14h00 : Pause déjeuner - Session Poster

14h-15h30 : 6 communications orales

15h30-15h45 : **Patrice Gillet** (Tours)  
« Mémoire spécialisée et autisme : jusqu'où les stratégies d'apprentissage ?  
L'exemple du vocabulaire »

#### 15h45-16h15 : Pause Café - Session Poster

16h15-17h45 : 6 communications orales

17h45-18h30 : **Mélody Blais** et **Maëlle Biotteau** (Toulouse), conférence duo  
« Rôle de l'apprentissage procédural et de la mémoire procédurale dans la dyslexie  
et le Trouble développemental de la coordination »

### SAMEDI 10 JUIN 2017

9h-9h45 : **Francis Eustache** (Caen)  
« La mémoire au cœur des apprentissages »

9h45-10h30 : **Michel Fayol** (Clermont-Ferrand)  
« La mémoire de travail : une contrainte surmontable pour les apprentissages scolaires ? »

#### 10h30-11h : Pause Café - Session Poster

11h-11h45 : **Mélanie Jucla** (Toulouse)  
« Rôle de la mémoire déclarative dans les troubles du langage et de l'apprentissage : Hypothèse compensatoire ? »

#### 11h45-12h : Clôture

- 1 - A-t-on oublié la dysmnésie développementale ?  
Charlotte Seguin (Villefranche sur Saône), Gérald Bussy, Isabelle Bonnevie
- 2 - Un amnésique passionné d'histoire de France : quand l'apprentissage ne dépend pas du système hippocampique  
Pierre-Yves Jonin (Toulouse), Gabriel Besson, Christian Barillot, Emmanuel Barbeau
- 3 - Mémoire à long terme d'associations mot /objet chez le jeune enfant  
Danaé Remon (Toulouse), Olivier Pascalis, Hélène Loevenbruck, Martin Deudon, Marie Sarramejeanne, Marion Dohen, Simon Thorpe
- 4 - Une dissociation évocatrice d'un trouble mnésique  
Alain Pouhet (Poitiers)
- 5 - Dynamique spatio-temporelle du cortex rhinal et de l'hippocampe dans la mémoire de reconnaissance visuelle  
Elodie Despouy (Toulouse), Jonathan Curot, Martin Deudon, Luc Valton, Jean-Christophe Sol, Jean-Albert Lotterrie, Marie Denuelle, Emmanuel Barbeau
- 6 - Systèmes mnésiques et Neurofibromatose de type 1 (NF1) : un enjeu dans les acquisitions scolaires  
Stéphanie Maziero (Toulouse), Mélody Blais, Maëlle Biotteau, Jean-Michel Albaret, Emmanuel Barbeau, Jessica Tallet, Mélanie Jucla, Yves Chaix

- 7 - Atteinte de la mémoire de travail dans le cadre des troubles des apprentissages : fréquence et étude de la répartition  
Nathalie Faure-Marie (Toulouse), Céline Chignac, Noémie Lafin, Stéphanie Iannuzzi, Caroline Karsenty, Yves Chaix
- 8 - Trouble spécifique du langage oral : Quels déficits mnésiques ?  
Stéphanie Iannuzzi (Toulouse), Isabelle Barry, Marielle Verdier, Caroline Karsenty, Yves Chaix
- 9 - Les effets de l'anxiété mathématique résultent-ils du fonctionnement de la MDT ou des traitements numériques élémentaires ?  
Bruno Vilette (Lille)
- 10 - Arithmétique : mémorisation des faits ou automatisation des procédures ? Intérêts d'une pédagogie multimodale  
Nolwenn Guedin (Genève), Catherine Thevenot
- 11 - Utilisation d'objets chez l'enfant TDC : Altération spécifique du système de production gestuelle ?  
Chrystelle Remigereau (Angers), Arnaud Roy, Oriane Costini, Josselin Baumard, Christophe Jarry, François Osirak, Didier Le Gall
- 12 - L'écriture conventionnelle et en miroir de trigrammes : une façon intéressante d'étudier la comorbidité dans la dyslexie  
et le trouble développemental de la coordination  
Jérémy Danna (Aix-Marseille), Jean-Luc Velay, Andréa Huau, Marianne Jover